



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
COLÉGIO DE APLICAÇÃO



Solicitação de Ampliação para Extensão:

“Organização, Criação e Adaptação de Materiais e Recursos Pedagógicos para Estudantes da Educação Especial do CA/UFSC”

Introdução:

O referido projeto encontra-se em andamento no Colégio de Aplicação/UFSC como pesquisa, desde sua aprovação pelo Colegiado no mês de abril de 2016.

A proposta inicial de pesquisa vem sendo realizada, por meio, das atividades de levantamento dos materiais e recursos já existentes no CA/UFSC, bem como, da pesquisa de campo (questionários on-line) junto aos docentes do CA nas mais diversas áreas de conhecimento, atendendo neste primeiro momento aos principais processos de condução dos objetivos.

A participação dos docentes de Educação Especial do CA/UFSC, docentes do Ensino Superior, de Cooperação Técnica de uma docente do Instituto Federal de Brasília – IFB e bolsistas de acessibilidade educacional, em reuniões sistemáticas, trabalho, catalogação de materiais e recursos, neste momento, busca contemplar a sala do Atendimento Educacional Especializado - AEE, no que se refere à organização e a criação de um portal para divulgação dos materiais e recursos disponíveis no CA/UFSC aos docentes e técnicos.

Para o próximo momento, manifestou-se a necessidade de investirmos na formação de professores em diferentes âmbitos, não apenas nas duas instituições envolvidas no projeto – Colégio de Aplicação e Instituto Federal de Brasília -, mas também a instância da Rede Estadual de Ensino de Florianópolis. Neste sentido, o desenvolvimento de uma formação que atenda

as demandas de público docente nesses contextos institucionais torna-se relevante para que a interação metodológica entre professores e estudantes atinja várias instâncias, num trabalho com resultados mais promissores e efetivos.

É nesse sentido que a ampliação do projeto faz-se necessário para que além do seu caráter de pesquisa possa assumir o de extensão, qualificando ainda mais a efetivação e resultados objetivados dentro do projeto, bem como, possibilitando a divulgação de organização e adaptação e materiais e recursos direcionados aos estudantes com ou sem deficiência, contribuindo para as estratégias no desenvolvimento do trabalho metodológico, com maior segurança e formação necessária.

Objetivos Específicos:

- Elaborar novos materiais, recursos e atividades pedagógicas a partir das sugestões dos professores, bem como, das professoras de Educação Especial e pedagogas técnicas da área da Educação Especial, de acordo com as necessidades dos estudantes atendidos/acompanhados pela área no CA/UFSC;
- Organizar um espaço para implementação de um acervo de materiais e recursos pedagógicos adaptados ou não adaptados, com o apoio do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores - LIFE, para uso das docentes da Educação Especial, pedagogas técnicas da área da Educação Especial e das demais disciplinas do CA/UFSC, tanto em sala de aula, quanto no AEE junto aos estudantes que são o público alvo da Educação Especial;
 - Criar um acervo de materiais e recursos pedagógicos adaptados direcionados aos estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista - TEA E Altas Habilidades/Superdotação - AH/SD;

- Desenvolver Oficinas de Formação de Professores visando atender as demandas Metodológicas Inclusivas que fazem parte dos processos de ensino e aprendizagem, nas diversas áreas de conhecimento de docentes do CA/UFSC, IFB, Escolas da Rede Estadual vinculada à Grande Florianópolis;

- Criar um portal on-line para a divulgação e futuro agendamento do uso dos materiais e recursos adaptados, pelos docentes e técnicos;

- Criar um banco de dados com materiais didático-pedagógicos virtuais que possam ser consultados pela rede de educação (em Colégios de Aplicação das demais instituições vinculadas a rede federal).

Justificativa:

A inclusão de estudantes com deficiência, TEA e AH/SD no ensino regular do CA/UFSC exige da instituição de ensino: investimentos em estrutura física; recursos humanos e materiais; e a adaptação e confecção de materiais e recursos, quando necessário, para as necessidades específicas de cada estudante.

Para tanto, as ações do projeto ampliam-se em atividades de extensão, como a organização de um acervo de materiais e recursos, adaptados ou não, direcionado às necessidades específicas dos estudantes da Educação Especial, de acordo com conteúdos e planejamentos dos docentes do CA/UFSC. Também poderão fazer parte do acervo, sugestões de atividades pedagógicas desenvolvidas ou criadas a partir de experimentos práticos e com resultados considerados positivos à interação entre os estudantes com e sem deficiência, TEA e AH/SD.

Para, além disso, este processo de inclusão exige o compromisso com a conscientização de todas as pessoas que constroem esta instituição em seu cotidiano e em suas atividades. A escola se faz com pessoas, a educação se

faz com pessoas, a inclusão se faz com pessoas ainda mais conscientes. Por esse motivo, o investimento em formação é imprescindível, sob pena de perderem-se oportunidades de desenvolvimento e mudança de atitudes dentro e fora da sala de aula. Atitudes estas, que venham a contribuir e assegurar a plena qualidade do trabalho educativo e o total envolvimento de docentes, estudantes e demais servidores no processo de assegurar às pessoas com deficiência uma educação integral e atuante na própria vida destas pessoas.

CRONOGRAMA:

As atividades de extensão serão desenvolvidas ao longo de dois anos (2017 e 2018). O objetivo é de que o projeto se torne uma atividade permanente na escola.

Etapas a serem desenvolvidas em dois anos (2017 a 2018):

- Organizar um espaço para implementação de um acervo de materiais e recursos pedagógicos adaptados e/ou não adaptados, direcionados aos estudantes que são o público alvo da Educação Especial;
- Elaborar novos materiais e recursos pedagógicos a partir de opiniões dos docentes, bem como, das professoras de Educação Especial e pedagogas técnicas da área da Educação Especial, de acordo com as necessidades dos estudantes atendidos/acompanhados pela área no CA/UFSC;
- Criar um acervo de materiais e recursos pedagógicos adaptados direcionados aos estudantes com ou sem deficiência, TEA e AH/SD;
- Criar um portal on-line para a divulgação e futuro agendamento do uso dos materiais e recursos adaptados, pelos docentes e técnicos de Educação;

- Inserção de artigos e links para pesquisa no portal para auxiliar na questão da formação docente;
- Criar um banco de dados com materiais didático-pedagógicos virtualizados que possam ser utilizados pela rede de educação (em Colégios de Aplicação das demais instituições vinculadas a rede federal);
- Desenvolver Oficinas de Formação de Professores visando atender as demandas metodológicas inclusivas que fazem parte dos processos de ensino e aprendizagem, nas diversas áreas de conhecimento de professores do CA/UFSC, IFB, Escolas da Rede Estadual vinculada à Grande Florianópolis.

Conclusão:

Portanto, a ampliação para a extensão é de extrema importância na medida que possibilitará atividades de formação docente sejam concretizadas além das demais atividades que estão em andamento.

Pretende-se com a formação de professores, divulgar e favorecer a reflexão sobre a inclusão de todos os estudantes, sendo esta efetivada pela acessibilidade aos bens comuns no âmbito escolar. Para tanto, se faz necessário que a comunidade escolar perceba a importância da adaptação e disponibilização de diferentes materiais e recursos adaptados às peculiaridades de cada estudante.

Carga Horária no PAAD:

Simone De Mamann Ferreira (**Coordenadora**) – 1 h

Cássia Cilene de Almeida Chala Machado – 1 h

Daieli Althaus – 1h

Eloisa Barcellos de Lima - 1 h

Fernanda Albertina Garcia – 1h

Nedi Von Früauff – 1h

Profº Hamilton de Godoy Wielewicki - sem carga horária

Profº Edmilson Rampazzo Klen – UFSC/CCE/EGR – 1h

Cooperação Técnica: Profª Drª Helen Denise Daneres Lemos – Instituto Federal de Brasília